

How can parents get Involved?

Become active in our school:

- Attend Maples monthly parent educational meetings to learn more about the school, curriculum, special programs, Title I and your rights and responsibilities.
- Join our PTA.
- Monitor your child's progress.
- Supervise your child while studying.
- Support your child by cooperating with his/her teacher.
- Keep in contact with your child's teacher through Class Dojo, the blog, phone calls, e-mail, or meetings.

School – Parent Compact

A School-Parent compact is an agreement that parents, students, and school staff develop together. The compact explains how parents, students and teachers work together to improve student success and achieve improvement goals.

Effective compacts link to goals of the school improvement plan, focus on student learning skills, describe how teachers will help students develop those skills using high-quality instruction, share strategies parents can use at home, explain how parents and teachers will communicate about progress, and describe opportunities for parents to become meaningfully involved in their child's education.

Parents and staff work together to develop School-Parent Compacts. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students tell us what will help them learn. Meetings are held every year to review the compact and make changes based on student needs. Parents can contribute comments at any time. Please send comments or concerns directly to your school principal.



WELCOME TO
Maples Elementary School
Maples School-Parent Compact

Principal: *Donna M. Jakubik*
jakubid@dearbornschools.org

Parent Tech/Intervention Specialist:*Abir Bazzi*

bazzi@dearbornschools.org

School Blog: maples.dearbornschools.org
District Website: www.dearbornschools.org

Vision:
Students First~ Inspire, Educate, Celebrate

Mission:

Maples Elementary School will provide an exceptional learning environment that empowers every student to succeed in life today and in the future.

Our Commitment:

Maples School will ensure:

- ◆ A safe and nurturing environment for all students
- ◆ A rigorous and challenging instructional program designed to meet the unique needs/interests of all learners
- ◆ Dynamic and individualized instruction rooted in research and established best practices- every hour, every day
- ◆ Attention to the development of the whole child
- ◆ Strong, collaborative partnerships with families and the community that enhance opportunities for student success at every level
- ◆ An openness to new technologies, approaches and structures that enable the District to remain a leader of educational change

My Personal Learning Plan

My Learning Plan is a K-5 initiative that follows student across grades for continuity. Behavior goals and learning goals are developed by students.

End of Year Reading Levels

Grade	Below	Approaching	Meeting	Exceeding
K	A & Below	1	4	5
1st	10 & below	12-14	16	18
2nd	20	24	28	30
3rd	30	34	38	40
4th	40	44	50	60
5th	50		60	70

12345 Computation Expectations 12345
67890 67890

K	One to one correspondence/ counting to 100 Add and subtract numbers up to 5
1st	Add and subtract numbers within 10
2nd	Add and subtract single digit numbers by memory Add and subtract numbers up to 100
3rd	Multiplication facts 0-10 by memory Adding and subtracting multiple-digits up to 1000
4th	Add and subtract numbers up to 1,000,000
5th	Multiply multi-digit numbers

Academic Goals for Students

1. All students will improve in reading comprehension skills.
2. All students will improve in math problem solving skills
3. All students will improve in writing skills across all content areas.

Maples School Improvement Goals

Reading Goal:

Students will demonstrate proficiency in reading skills and on the M-Step.

Math Goal:

Students will demonstrate proficiency in math skills and on the M-Step.

Writing Goal:

Students will demonstrate proficiency in writing skills and on the M-Step.

Attendance

Regular school attendance is necessary for strong academic achievement. Students need to attend school to fully maximize their educational opportunities. In addition, Michigan law requires a parent, legal guardian to send children to the public school during the entire school year circumstances.



Maples Elementary School

Points of Pride

Maples School was designated a Reward School by the State of MI in March 2020. They earned an A ranking with a CAP score of 99.86%.

It was also one of 2 schools in MI, in January 2018 to be recognized as a National Distinguished School based on closing the achievement gap and serving our English Learners.

Maples was the Rookie School of the Year for Pennies for Patients raising \$4469.27 for childhood cancers.

Maples students continue to score above the district and state average on the M-Step in ELA and Math

Maples NWEA Student Growth:

- ◆ All grades tested, exceeded the NWEA norm growth for Language
- ◆ Grades K-3 exceeded the NWEA norm growth for Math
- ◆ Grades 1, 3 & 5 exceeded the NWEA norm growth for Reading

Student opportunities:

- Participated in Playworks
- Arabic Drummer
- Chorus, Robotics Team
- Running Club
- Girls Coding Club
- Chess
- Student leadership
- Safeties, Service Squad



مدرسة مايبيرز الأبتدائية

مبتدئ الأهل ومدرسة مايبيرز



مديرة مدرسة: السيدة دانا جاكوبك

الخصائية التواصل بين الأهل و المدرسة: السيدة عبير بزي

الموقع الإلكتروني لمدرسة مايبيرز
maples.dearbornschools.org

بيان الرؤية

الطلاب أو لاه ابداع، علم احفل

بيان المهمة

مدرسة مايبيرز الأبتدائية توفر مجال تعليمي استثنائي يمكن كل طالب

من النجاح في الحياة في الحاضر والمستقبل

الترجمات المدرسة:

مدرسة مايبيرز تضمن:

- ◆ بيئة آمنة ورعاية لجميع الطلاب
- ◆ برنامج تعليمي دقيق مصمماً لتلبية الاحتياجات الفردية / مصالحي جميع الطلاب
- ◆ تعليمات ديناميكية فردية متجذرة في مجال البحوث وإنشاء أفضل التمارين - كل ساعة، كل يوم
- ◆ الاهتمام بتطوير الصف بأكمله
- ◆ مشاركة وتعاون قوي مع الأسر والمجتمع للتعزيز
- ◆ فرص نجاح الطالب في كل مستوى
- ◆ الالتحاق على التكنولوجيا والمناهج والهيكل الجديدة التي تمكن المقاطعة من أن تظل رائدة في التغيير التعليمي

مبتدئ المدرسة والأهل

ان مبتدئ المدرسة والأهل هو اتفاق وضع بالتعاون بين الأهل والطلاب والهيئة التعليمية والإدارية في المدرسة. يوضح هذا المبتدئ كيف يمكن أولياء الأمور والطلاب والمعلمين العمل معاً لتحسين تحصيل الطلاب العلمي ومساعدته على النجاح في المدرسة.

لكي يكون المبتدئ فعالاً يجب ان يكون متصل مباشرة بأهداف خطة تحسين المدرسة، ويركز على مهارات التعلم، ويصف كيف يمكن للمعلمين مساعدة الطلاب على تطوير تلك المهارات باستخدام تعليمات عالية الجودة، ومشاركة هذه الاستراتيجيات مع أولياء الأمور لاستخدامها في المنزل، وشرح كيفية التواصل بين أولياء الأمور والمعلمين حول تقدم الطلاب الأكاديمي، ووصف الفرص المتاحة في المدرسة لأولياء الأمور للتدخل بشكل فعال في تعليم أبنائهم .

يعمل أولياء الأمور والأهل معاً لتطوير مبتدئ المدرسة. يقترح المعلمون على الأهل بعض الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها في المنزل ، ويضيف أولياء الأمور أيضاً بعض الأفكار لجعل هذه الاستراتيجيات أكثر تحدياً وفعالية ، ويقولوا لنا الطلاب ما يساعدهم على التعلم. تعد اجتماعات سنوية لمراجعة المبتدئ وإجراء تغييرات على أساس احتياجات الطلاب.

يمكن أولياء الأمور ان يضيفوا تعليقاتهم في أي وقت خلال العام الدراسي. يرجى إرسال تعليقاتكم أو محادثكم مباشرة إلى مدير مدرسة ولداك.



كيفية انخراط الأهل بالمدرسة

يمكنك أن تساهم في المدرسة من خلال

- ★ **الحضور**
إحضر الاجتماعات الشهرية للتعرف على المدرسة بشكل أفضل و لمعرفة المنهج الدراسي و البرامج الخاصة بالإضافة إلى معرفة حقوقك ومسؤولياتك
- ★ **المشورة**
انظم إلى جمعية أهالي مدرسة مايبيرز
- ★ **المتابعة**
تابع تطوور ولداك الأكاديمي
- ★ **الإشراف**
أشرف على ولداك و هو يدرس
- ★ **الدعم**
إدعم ولداك من خلال التعاون مع معلمته
- ★ **التواصل**
تواصل باستمرار مع معلمته ولداك من خلال المكالمات الهاتفية وخلال كلاس دوجو أو البريد الإلكتروني أو المحادثات وجهاً لوجه

الخططة الدراسية الشخصية

إن الخططة الدراسية الشخصية هي خطة تهدف إلى الاستمرارية من صف الروضة إلى الصف الخامس، ستر تلقى الطلاب مع تقديمهم من مرحلة تعليمية إلى أخرى.

يحدد الطلاب خططهم الشخصية بأنفسهم: هدف للقراءة و هدف الرياضيات و هدف للملوك.

مستوى القراءة المتوقع في نهاية العام الدراسي

الصف	الحد الأدنى	الحد المقرب	الحد الملائم	الحد المتوقع
الروضة	أ و أقل	1	4	5
الأول	10 وأقل	12-14	16	18
الثاني	20	24	28	30
الثالث	30	34	38	40
الرابع	40	44	50	60
الخامس	50	60	70	

توقعات المهارات الحسابية

الروضة	الحد إلى 5 جميع و طرح الأرقام من واحد إلى 5
الأول	جميع و طرح الأرقام في غضون 10
الثاني	جميع و طرح الأرقام القريبة من غياب جميع و طرح الأرقام لحد 100
الثالث	حفظ جدول الضرب من 10-0 جميع و طرح الأعداد المبروجة لحد 1000
الرابع	جميع و طرح الأرقام لحد المليون
الخامس	اضرب الأرقام المبروجة

اهداف منطقة ديربورن التعليمية للطلاب

- 1 سيتحسن جميع الطلاب في فهم القراءة.
- 2 سيتحسن جميع الطلاب في الرياضيات.
- 3 سيتحسن جميع الطلاب في مهارات الكتابة في جميع مجالات المحتوى.

أهداف مدرسة مايلز لضمان تحسن الطلاب

اهداف القراءة:

يُظهر الطلبة الكفاءة وفهم الامتحانات الرسمية.

اهداف الحساب:

يُظهر الطلبة الكفاءة في المهارات الحسابية في الامتحانات الرسمية.

اهداف الكتابة:

يُظهر الطلبة الكفاءة في مهارات الكتابة في

الامتحانات الرسمية

الحضور إلى المدرسة

مداومة الأولاد المنتظمة في المدرسة والالتزام بمواعيدها هو موضوع في غاية الأهمية. إن جميع الدراسات تشير إلى الترابط بين حضور الأولاد إلى المدرسة وحاجتهم فيها. كما أن القائون في ولاية ميشيغان يطلب جميع أهالي ورعاة الأولاد بين السن السادسة والسابعة عشر باحضرهم إلى المدرسة يومياً خلال العام الدراسي إلا في حال كان هناك إجراءات تعليمية أخرى. لهذا احرصوا على حضور اولادكم المنتظم إلى المدرسة خلال السنة الدراسية.



نقاط فخر مدرسة مايلز

تم تعيين مدرسة مايلز كمدسة للكفاءات في ولاية ميشيغان في شهر مارس بدرجة A 2020 حيث حصلت على المرتبة العليا ضمن المدارس الأعلى أداء في الولاية من حيث الكفاءة و درجة 99.86% الأداء

كانت أيضاً واحدة من مدرستين في ميشيغان ، في يناير 2018 يتم الاعتراف بها كمدرسة وطنية متميزة على أساس سد فجوة الإنجاز وخدمة متفهمي اللغة الإنجليزية لنيها.

طلاب مدرسة مايلز في استمرار في تولد درجات أعلى من معدل الولاية في نتائج الامتحان الوزاري أسقط في مجالات اللغة والرياضيات وفقاً للنتائج السنة الدراسية

تعد الطلاب بمدرسة مايلز في اختيار NWEA

- ◆ تم تفوق كل الصفوف في امتحان NWEA في مجال اللغة
- ◆ تم تفوق طلاب صفوف K-3 في مادة الرياضيات باختبار NWEA بعلامات فوق المعدل
- ◆ تم تفوق طلاب صفوف 1,3,5 في مادة القراءة باختبار NWEA بعلامات فوق المعدل

فرص الطلاب

- شارك في البرنامج الرياضي المقدم خارج أوقات الدرس
- شارك في برنامج ملحة المجتمعات الصحية
- حصل على جائزة بروترية للمشاركة في تعزيز برنامج المدارس الخضراء التي يعمل على الحصول على بيئة آمنة و صحية
- فرقة الطبل الفرعي
- الفرقة الصوتية و فرقة الروبوتات (الإنسان الآلي)
- نادي الجري (الركض)
- نادي البيات للترميز باستخدام الحاسوب
- لعبة الشطرنج
- فريق خدمة الطلاب داخل المدرسة و فريق دورية سلامة الطلاب عند مغرات المدرسة

DISTINGUISHED SCHOOL

